



ÜBERSICHT

Debattieren unterrichten: Das Curriculum

- | | | |
|----------|------------------------|--|
| 1 | Debattieren probieren | <input type="checkbox"/> Ballspiel
<input type="checkbox"/> Themenfindung in wachsenden Gruppen
<input type="checkbox"/> Die Frage klären
<input type="checkbox"/> Mikrodebatte (Grundform) |
| <hr/> | | |
| 2 | Position beziehen | <input type="checkbox"/> Wegbeschreibung
<input type="checkbox"/> Zum Punkt kommen
<input type="checkbox"/> Vorschlagsgestaltung mit dem Fragenfächer
<input type="checkbox"/> Eröffnungsrede mit Erläuterung des Vorschlags
<input type="checkbox"/> Einen Vorschlag bewerten (Eröffnungsrunde) |
| <hr/> | | |
| 3 | Aufeinander eingehen | <input type="checkbox"/> Runderzählung
<input type="checkbox"/> Genau anknüpfen
<input type="checkbox"/> Den Überblick behalten
<input type="checkbox"/> Freie Aussprache mit Strukturkarten |
| <hr/> | | |
| 4 | Schlüsse ziehen | <input type="checkbox"/> Interview und Darstellung
<input type="checkbox"/> Zum Schluss kommen
<input type="checkbox"/> Schlussrunde mit Beratung und Auswertung |
| <hr/> | | |
| 5 | Voraussetzungen klären | <input type="checkbox"/> Fragenstafette
<input type="checkbox"/> Fragennetz
<input type="checkbox"/> Antworten einholen
<input type="checkbox"/> Gründe finden
<input type="checkbox"/> Ergebnistafel |
| <hr/> | | |
| 6 | Debattieren trainieren | <input type="checkbox"/> Debatte im Goldfischglas
<input type="checkbox"/> Trainingsdebatte
<input type="checkbox"/> Debattenmitschrift
<input type="checkbox"/> Rückmeldung nach Kriterien |